

Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya
Affiliated to University of Calcutta

B.A. 4th Semester Examination, 2020 (Under CBCS System)

Subject: Education (HONOURS)

Paper- CC-10

Full Marks-41

Time- 2 Hours

(Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable)

বিভাগ – ক (Theory): ৩২

১) যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও। (১০ × ১ = ১০)

ক) অন্তর্ভুক্তি বা Inclusion কী? অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা কী? অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বৈশিষ্ট্য লেখ। ২+৩+৫=১০

খ) Social equity, Social equality, Educational equity কী? এদের সম্পর্ক লেখ। প্রতিটি ধারণার একটি করে উদাহরণ দাও। Equity এবং equality র মধ্যে পার্থক্য আছে কী? ৩+৩+৩+১=১০

২) যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। (৫ × ২=১০)

ক) উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর: Least restrictive environment এবং Zero Tolerance. ৫

খ) Impairment, Disability এবং Handicap -- উদাহরণসহ এই পরিভাষাগুলির অর্থ ব্যাখ্যা কর। ৫

গ) অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয় এবং বহুসংস্কৃতিসম্পন্ন সমাজ কি? একটি করে উদাহরণ দাও। ৩+২

ঘ) উদয়নারায়ণপুর কলেজের পঠন-পাঠন ব্যবস্থায় অন্তর্ভুক্তির জন্য শিক্ষার পদ্ধতির কি কি পরিবর্তন আনতে হবে? ৫

৩) নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। (২ × ৬= ১২)

ক) DB কী? বধিরদের dB -র মাত্রা লেখ। ২

খ) কে, কবে ব্রেইল পদ্ধতির উদ্ভাবন করেছিলেন? ২

গ) Autism এর দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ। ২

ঘ) Sex এবং Gender এর পার্থক্য নিরূপণ কর। ২

ঙ) Dyslexia এবং Dysgraphia এর পার্থক্য নিরূপণ কর। ২

চ) বহুসংস্কৃতিসম্পন্ন সমাজের দুটি সুবিধা লেখ। ২

বিভাগ – খ (Tutorial):8

(8) নিম্নলিখিত শীর্ষকটির উপর নির্দেশিত পয়েন্টগুলি সম্পর্কে কম- বেশি ১০০টি শব্দের মধ্যে উত্তর দাও। 8

“অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনে কলেজ শিক্ষার্থীদের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।”

- উদ্দেশ্য (১)
- পদ্ধতি (২)
- Reference (APA format এ দুটি বইয়ের নাম উল্লেখ কর) (১)

বিভাগ – গ (Internal) :৫

৫) নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

(১ × ৫=৫)

ক) ‘ বিশেষভাবে কাজ করতে সক্ষম’ শিক্ষার্থীদের শিক্ষার জন্য জ্ঞানেরক্ষেত্র হিসাবে ধারাবাহিকভাবে গড়ে ওঠা শিক্ষাব্যবস্থার ক্রমবিকাশের পর্যায় হল -

- | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| (i) Inclusive Education | Integrated Education | Special Education. |
| (ii) Special Education | Inclusive Education | Integrated Education. |
| (iii) Special Education | Integrated Education | Inclusive Education. |

খ) সেরিব্রাল পালসি (cerebral palsy) আক্রান্ত ব্যক্তিদের মধ্যে যে প্রকার সেরিব্রাল পালসি শিশুদের মধ্যে সর্বাধিক লক্ষণীয়, তা হল-

- (i) Spastic cerebral palsy.
- (ii) Mixed cerebral palsy.
- (iii) Athetoid cerebral palsy.

গ) নিম্নলিখিত কোন ধরনের অক্ষমতার লক্ষণগুলি তিন বছরের মধ্যেই সুস্থভাবে পরিলক্ষিত হয়-

- (i) Learning Disabilities.
- (ii) Autism.
- (iii) Cerebral palsy.

ঘ) '20/200' এই অনুপাতটি নিম্নলিখিত অক্ষমতার সঙ্গে সম্পৃক্ত-

- (i) শ্রবণজনিত অক্ষমতা,
- (ii) দৃষ্টিজনিত অক্ষমতা,
- (iii) অস্থিজনিত অক্ষমতা।

ঙ) একটি বিদ্যালয়ে জাতিভেদ প্রথা উচ্ছেদ করে প্রতিটি শিক্ষার্থীকে শিক্ষায় সমসুযোগ করে দেয়া হচ্ছে এবং বিশেষ প্রয়োজন যুক্ত শিক্ষার্থীকে বিশেষ সুযোগ-সুবিধা প্রদান করা হচ্ছে। এটি নিম্নলিখিত কোন বিষয়টির সঙ্গে অধিক সম্পর্কিত-

- (i) জাতিগত অন্তর্ভুক্তিকরণ,
 - (ii) সামাজিক অন্তর্ভুক্তিকরণ,
 - (iii) স্কুল অন্তর্ভুক্তিকরণ।
-